

**خطة المادة التفصيلية**

**اسم المادة: علم النفس التجريبي**

**رقم المادة: 01073114**

### المعلومات العامة للمادة

|   |  |
|---|--|
| علم النفس التجريبي                              | اسم المادة:                            |
| 01073114  | رقم المادة:                            |
| 3 ساعات معتمدة                                  | الساعات المعتمدة:                      |
| 3 ساعات أسبوعيا 10 - 11 الأحد والثلاثاء والخميس | ساعات التدريس:                         |
| الإحصاء التحليلي                                | المتطلبات السابقة:                     |
| الكالوريوس في علم النفس                         | البرنامج الأكاديمي:                    |
| 07  | رمز البرنامج الأكاديمي:                |
| الإسرائ   | الجامعة:                               |
| الأداب  | الكلية:                                |
| علم النفس                                       | القسم:                                 |
| السنة الثالثة                                   | مستوى المادة:                          |
| 2020/2019 الفصل الأول                           | العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي: |
| .....   | المؤهل الأكاديمي:                      |
| .....   | الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة:    |
| العربية   | لغة التدريس:                           |
| 2019/10/6                                       | تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها:      |

### منسق المادة:

|   |  |
|---|--|
| اسم منسق المادة: د. سامي المصاروه   |  |
| رقم المكتب: 27  |  |
| رقم الهاتف: 2435  |  |
| الساعات المكتبية: الأحد 8-9 ، 10-11 الاثنين 3-4 الثلاثاء 10-11 ، 12-1 الخميس 1-12 |  |
| الايمل: Sami.almassarweh@iu.edu.jo  |  |

### مدرسو المادة

|   |  |
|---|--|
| اسم المدرس: د. سامي المصاروه  |  |
| رقم المكتب: 27  |  |
| رقم الهاتف: 2435  |  |
| الساعات المكتبية: الأحد 8-9 ، 10-11 الاثنين 3-4 الثلاثاء 10-11 ، 12-1 الخميس 1-12 |  |
| الايمل: Sami.almassarweh@iu.edu.jo  |  |

### وصف المادة

|  |
|--|
| <p>المنهج التجريبي والخصائص التي تميزه عن مناهج البحث الأخرى في علم النفس – تعريف عناصر التجربة الرئيسية: اختيار المشكلة، المتغيرات وقياسها، الفرضيات وصياغتها – استراتيجيات التحكم والضبط التجريبي – التصاميم التجريبية المختلفة – كتابة التقارير بطريقة علمية – تطبيقات علم النفس التجريبي والطريقة التجريبية.</p> |
|--|

### الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)

|   |
|---|
| <p>1. علم النفس التجريبي والتجارب والتجريب في فروع علم النفس، محمد جاسم العبيدي، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية، 2012</p> |
|---|

**المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)**

الكتب المطلوبة، القراءات أو المواد المسموعة أو المرئية الموصى بها

علم النفس التجريبي، علي عودة محمد، مكتبة العبدان ( بغداد)، الطبعة الأولى، 2011  
المرجع في علم النفس التجريبي، محمد شحادة ربيع، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الطبعة الأولى، 2011.  
<https://www.youtube.com/watch?v=Fe006hiW-q8>

**أهداف المادة التعليمية (CEOs) :**

|    |   |
|----|---|
| 1. | تتعرف الطلبة على مفهوم التجريب وفائدته في مجالات علم النفس ومناهج البحث العلمية وطرق التفكير العلمي وخصائصه . |
| 2. | تصميم تجارب علمية مختبرية دقيقة   |
| 3. | اتقان كتابة التقارير والبحوث العلمية  |
| 4. | الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي وإجراء التجارب  |
| 5. | تنوع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال  |

**مخرجات التعلم للمادة (ILOs)**

| الإسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs | العلاقة مع أهداف المادة CEOs | مخرجات التعلم للمادة (ILOs)   |          |
|--|------------------------------|---|----------|
|  |                              | <b>المعرفة والفهم</b>   | <b>A</b> |
| b  | 1                            | الإلمام بالتجريب وفائدته في مجالات علم النفس ومناهج البحث العلمي وطرق التفكير العلمي وخصائصه. | A1       |
| a  | 1                            | معرفة أهمية الفروق الفردية في مختلف المجالات.   | A2       |
|  |                              |   | A3       |
|  |                              | <b>المهارات الذهنية</b>   | <b>B</b> |
| c  | 2                            | إدراك الطلبة لتطبيقات علم النفس التجريبي والربط بين العمليات المعرفية العليا ومنهج التجريب.   | B1       |
| h  | 4                            | الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي وإجراء التجارب  | B2       |
|  |                              |   | B3       |
|  |                              | <b>المهارات الخاصة بالمادة</b>  | <b>C</b> |
| c  | 2                            | تصميم تجارب علمية تخص علم النفس   | C1       |
| e  | 5 ، 3                        | اتقان كتابة التقارير والبحوث العلمية  | C2       |
|  |                              |   | C3       |
|  |                              | <b>المهارات القابلة للنقل</b>   | <b>D</b> |
| c  | 2                            | تصميم تجارب علمية متخصصة بعلم النفس.  | D1       |
| h  | 2                            | تمكين الطلبة من تطبيقات علم النفس التجريبي والربط بين العمليات المعرفية العليا ومنهج التجريب  | D3       |
|  |                              |   | D3       |

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

| الموضوع   | الأسبوع  | نتائج التعلم المتحققة  |
|---|----------|--|
| مدخل إلى علم النفس التجريبي، أهداف التجريب وبدائياته، المعامل التجريبية وتطورها.  | 1.       | التعرف على مفهوم التجريب وفائدته في مجالات علم النفس ومناهج البحث العلمية وطرق التفكير العلمي وخصائصه .                      |
| تطبيقات علم النفس التجريبي.   | 2.       | يحدد أنواع التجارب المعملية وأنواع المتغيرات   |
| معنى التجريب، بدايات التجريب، أنواع التجريب، عناصر المنهج التجريبي ومجالاته.  | 3.       | يحدد أنواع التجارب المعملية وأنواع المتغيرات مع توضيح عناصر المنهج التجريبي.   |
| الملاحظة العادية، الملاحظة العلمية، خطوات التجريب.  | 4.       | يقارن بين الملاحظة العادية والملاحظة العلمية مبيناً خطوات التجريب.   |
| خطوات التجريب، صنع الفرضيات، خطوات المنهج التجريبي، أنواع المتغيرات، أهم التجارب المعملية – ملخص لبحث تجريبي.                   | 5.<br>6. | صياغة فرضيات البحث بطريقة صحيحة ويحدد خطوات المنهج التجريبي.<br>صياغة فرضيات البحث بطريقة صحيحة ويحدد خطوات المنهج التجريبي. |
| المنبهات والاستجابات، الطرق التجريبية والتصميم التجريبي.  | 7.       | يوضح الفرق بين المنبهات والاستجابات ، والفرق بين الطرق التجريبية والتصميم التجريبي.  |
| المنهج التاريخي والمنهج الوصفي، ما الذي يقوم به المحرب في علم النفس.  | 8.       | يقارن بين المنهج الوصفي والمنهج التاريخي.  |
| تطبيقات على التجريب والمتغيرات، تعريف الطريقة التجريبية، أنواع المتغيرات،، أنواع التجارب المعملية، الطبيعية، الفاعلة، الحاسمة   | 9.       | يحدد أهم التطبيقات على التجريب ويحدد المقصود بجميع أنواع التجارب المعملية الطبيعية.  |
| اركان التجريب، المنهج التجريبي وصعوبة التجريب على الإنسان، فكرة المنهج التجريبي، فاعلية المتغير المستقل وفاعلية المتغير التابع. | 10.      | يبرر بشكل منطقي علمي وصعوبة التجريب على الإنسان ويحدد غايلية كل من المتغير المستقل والمتغير التابع.                          |
| الطريقة غير التجريبية في الملاحظة، الطريقة  | 11.      | يوضح الفرق بين الطريقة غير التجريبية في الملاحظة والطريقة الإكلينيكية ويناقش نتائج التجريب إحصائياً.                         |

|   |     |   |
|---|-----|---|
|   |     | الإكلينيكية، المنهج التجريبي إحصائياً، تطبيقات إحصائية.   |
| يقارن بين التجريب في كل من: الاشرط البسيط والإجرائي والكلاسيكي.   | .12 | التجريب في الاشرط البسيط والإجرائي والكلاسيكي والأفعال المنعكسة، زمن الرجع البسيط، زمن رد الفعل المميز، زمن رد الفعل الاختياري، أهمية دراسة زمن الرجع، والعوامل المؤثرة في زمن الرجع. |
| يحدد المقصود بكل من: الأفعال المنعكسة، زمن الرجع البسيط، زمن رد الفعل المميز، زمن رد الفعل الاختياري، أهمية دراسة زمن الرجع، والعوامل المؤثرة في زمن الرجع. | .13 | التجارب علم النفس في التجارب واللاسواء، معنى السواء – التوافق، قياس الامتداد الظاهري لخداع موللر، تجربة لونز عن مستوى النشاط الانتاجي، وتجارب الإضاءة ( جورج التون).                  |
| يبرر تجارب علم النفس في السواء واللاسواء.   | .14 | تجارب علم النفس في السواء واللاسواء، معنى السواء – التوافق، قياس الامتداد الظاهري لخداع موللر، تجربة لونز عن مستوى النشاط الانتاجي، وتجارب الإضاءة ( جورج التون).                     |
| يفسر قياس الامتداد الظاهري لخداع موللر، وتجربة لونز عن مستوى النشاط الانتاجي، وتجارب الإضاءة ( جورج التون).   | .15 | تجارب علم النفس في السواء واللاسواء، معنى السواء – التوافق، قياس الامتداد الظاهري لخداع موللر، تجربة لونز عن مستوى النشاط الانتاجي، وتجارب الإضاءة ( جورج التون).                     |
|   | .16 | الامتحان النهائي  |

#### النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- ✓ المحاضرات
- ✓ العصف الذهني
- ✓ تفعيل الانترنت والمكتبة
- ✓ مختبر عملي
- مختبر عملي - الالكتروني

السياسات المتبعة بالمادة

#### أ- سياسة الحضور والغياب

لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.

#### ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

- يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
- يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

**ج- إجراءات السلامة والصحة**

**د- الغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).**

- سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

**هـ- إعطاء الدرجات**

- سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

**و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة**

متطلبات المادة

مختبر علم النفس

**أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة**

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- الامتحان الأول.
- الامتحان الثاني.
- الامتحان الكتابي النهائي.
- الاختبارات القصيرة.
- الواجبات.
- مشاريع تكاملية.
- حالات دراسية.
- التقارير المكتوبة.
- التفاعل والمشاركة أثناء المحاضرة.
- التفاعل والمشاركة بالمختبر.
- العروض التوضيحية.
- الاختبارات الشفهية.
- أخرى

**مخرجات البرنامج التعليمية: (PLOS)**

تصف نتائج تعلم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج.

|    |  |
|----|--|
| a. | اكتساب المعرفة الأساسية بفروع علم النفس المختلفة                               |
| b. | تفسير مظاهر السلوك الإنساني ومراحل النمو الجسمي والعقلي والاندفاعي والاجتماعي. |
| c. | إعداد وتطبيق الاختبارات النفسية وتفسيرها                                       |
| d. | القدرة على التشخيص والعلاج الإكلينيكي في أساليبه المختلفة.                     |
| e. | القدرة على كتابة الأبحاث النفسية والتقارير الإكلينيكية.                        |

|    |   |
|----|---|
| .f | القدرة على تطوير استراتيجيات تطوير الذات ومهارات التواصل الاجتماعي. |
| .g | القدرة على معالجة المعرفة واتخاذ القرارات ومهارة حل المشكلات        |
| .h | القدرة على تفسير العمليات الحسية والعقلية في ضوء المعايير المعاصرة. |

المسؤولون والتوقيع

| منسق المادة | د. سامي المصاروه | رئيس القسم | د. مالك الخطبا |
|-------------|------------------|------------|----------------|
| التوقيع     |                  | التوقيع    |                |
| التاريخ     | 2019/10/6        | التاريخ    | 2019/10/7      |