

خطة المادة التفصيلية

اسم المادة: علم النفس التجريبي

رقم المادة: 01073114

المعلومات العامة للمادة

اسم المادة:	علم النفس التجريبي
رقم المادة:	01073114
الساعات المعتمدة:	3 ساعات معتمدة
ساعات التدريس:	3 ساعات أسبوعيا 10 - 11 الأحد والثلاثاء والخميس
المتطلبات السابقة:	الإحصاء التحليلي
البرنامج الأكاديمي:	البكالوريوس في علم النفس
رمز البرنامج الأكاديمي:	07
الجامعة:	الإسرائ
الكلية:	الأداب
القسم:	علم النفس
مستوى المادة:	السنة الثالثة
العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي:	2020/2019 الفصل الأول
المؤهل الأكاديمي:
الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة:
لغة التدريس:	العربية
تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها:	2019/10/6

منسق المادة:

اسم منسق المادة: د. سامي المصاروه	
رقم المكتب: 27	
رقم الهاتف: 2435	
الساعات المكتبية: الأحد 8-9 ، 10-11 الاثنين 3-4 الثلاثاء 10-11 ، 12-1 الخميس 1-12	
الايمل: Sami.almassarweh@iu.edu.jo	

مدرسو المادة

اسم المدرس: د. سامي المصاروه	
رقم المكتب: 27	
رقم الهاتف: 2435	
الساعات المكتبية: الأحد 8-9 ، 10-11 الاثنين 3-4 الثلاثاء 10-11 ، 12-1 الخميس 1-12	
الايمل: Sami.almassarweh@iu.edu.jo	

وصف المادة

المنهج التجريبي والخصائص التي تميزه عن مناهج البحث الأخرى في علم النفس – تعريف عناصر التجربة الرئيسية: اختيار المشكلة، المتغيرات وقياسها، الفرضيات وصياغتها – استراتيجيات التحكم والضبط التجريبي – التصاميم التجريبية المختلفة – كتابة التقارير بطريقة علمية – تطبيقات علم النفس التجريبي والطريقة التجريبية.	
---	--

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)

1. علم النفس التجريبي والتجارب والتجريب في فروع علم النفس، محمد جاسم العبيدي، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية، 2012	
--	--

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)

الكتب المطلوبة، القراءات أو المواد المسموعة أو المرئية الموصى بها

علم النفس التجريبي، علي عودة محمد، مكتبة العبدنان (بغداد)، الطبعة الأولى، 2011
المرجع في علم النفس التجريبي، محمد شحادة ربيع، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الطبعة الأولى، 2011.
<https://www.youtube.com/watch?v=Fe006hiW-q8>

أهداف المادة التعليمية (CEOs) :

1.	تتعرف الطلبة على مفهوم التجريب وفائدته في مجالات علم النفس ومناهج البحث العلمية وطرق التفكير العلمي وخصائصه .
2.	تصميم تجارب علمية مختبرية دقيقة
3.	اتقان كتابة التقارير والبحوث العلمية
4.	الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي وإجراء التجارب
5.	تنوع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

الإسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
		المعرفة والفهم	A
b	1	الإلمام بالتجريب وفائدته في مجالات علم النفس ومناهج البحث العلمي وطرق التفكير العلمي وخصائصه.	A1
a	1	معرفة أهمية الفروق الفردية في مختلف المجالات.	A2
			A3
		المهارات الذهنية	B
c	2	إدراك الطلبة لتطبيقات علم النفس التجريبي والربط بين العمليات المعرفية العليا ومنهج التجريب.	B1
h	4	الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي وإجراء التجارب	B2
			B3
		المهارات الخاصة بالمادة	C
c	2	تصميم تجارب علمية تخص علم النفس	C1
e	5 ، 3	اتقان كتابة التقارير والبحوث العلمية	C2
			C3
		المهارات القابلة للنقل	D
c	2	تصميم تجارب علمية متخصصة بعلم النفس.	D1
h	2	تمكين الطلبة من تطبيقات علم النفس التجريبي والربط بين العمليات المعرفية العليا ومنهج التجريب	D3
			D3

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الموضوع	الأسبوع	نتائج التعلم المتحققة
مدخل إلى علم النفس التجريبي، أهداف التجريب وبدائياته، المعامل التجريبية وتطورها.	1.	التعرف على مفهوم التجريب وفائدته في مجالات علم النفس ومناهج البحث العلمية وطرق التفكير العلمي وخصائصه .
تطبيقات علم النفس التجريبي.	2.	يحدد أنواع التجارب المعملية وأنواع المتغيرات
معنى التجريب، بدايات التجريب، أنواع التجريب، عناصر المنهج التجريبي ومجالاته.	3.	يحدد أنواع التجارب المعملية وأنواع المتغيرات مع توضيح عناصر المنهج التجريبي.
الملاحظة العادية، الملاحظة العلمية، خطوات التجريب.	4.	يقارن بين الملاحظة العادية والملاحظة العلمية مبيناً خطوات التجريب.
خطوات التجريب، صنع الفرضيات، خطوات المنهج التجريبي، أنواع المتغيرات، أهم التجارب المعملية – ملخص لبحث تجريبي.	5. 6.	صياغة فرضيات البحث بطريقة صحيحة ويحدد خطوات المنهج التجريبي. صياغة فرضيات البحث بطريقة صحيحة ويحدد خطوات المنهج التجريبي.
المنبهات والاستجابات، الطرق التجريبية والتصميم التجريبي.	7.	يوضح الفرق بين المنبهات والاستجابات ، والفرق بين الطرق التجريبية والتصميم التجريبي.
المنهج التاريخي والمنهج الوصفي، ما الذي يقوم به المحرب في علم النفس.	8.	يقارن بين المنهج الوصفي والمنهج التاريخي.
تطبيقات على التجريب والمتغيرات، تعريف الطريقة التجريبية، أنواع المتغيرات،، أنواع التجارب المعملية، الطبيعية، الفاعلة، الحاسمة	9.	يحدد أهم التطبيقات على التجريب ويحدد المقصود بجميع أنواع التجارب المعملية الطبيعية.
اركان التجريب، المنهج التجريبي وصعوبة التجريب على الإنسان، فكرة المنهج التجريبي، فاعلية المتغير المستقل وفاعلية المتغير التابع.	10.	يبرر بشكل منطقي علمي وصعوبة التجريب على الإنسان ويحدد غايلية كل من المتغير المستقل والمتغير التابع.
الطريقة غير التجريبية في الملاحظة، الطريقة	11.	يوضح الفرق بين الطريقة غير التجريبية في الملاحظة والطريقة الإكلينيكية ويناقش نتائج التجريب إحصائياً.

		الإكلينيكية، المنهج التجريبي إحصائياً، تطبيقات إحصائية.
يقارن بين التجريب في كل من: الاشرط البسيط والإجرائي والكلاسيكي.	.12	التجريب في الاشرط البسيط والإجرائي والكلاسيكي والأفعال المنعكسة، زمن الرجع البسيط، زمن رد الفعل المميز، زمن رد الفعل الاختياري، أهمية دراسة زمن الرجع، العوامل المؤثرة في زمن الرجع.
يحدد المقصود بكل من: الأفعال المنعكسة، زمن الرجع البسيط، زمن رد الفعل المميز، زمن رد الفعل الاختياري، وتوضيح أهمية دراسة زمن الرجع، والعوامل المؤثرة في زمن الرجع.	.13	المميز، زمن رد الفعل الاختياري، أهمية دراسة زمن الرجع، العوامل المؤثرة في زمن الرجع، التجارب المستخدمة في زمن الرجع.
يبرر تجارب علم النفس في السواء واللاسواء.	.14	تجارب علم النفس في السواء واللاسواء، معنى السواء - التوافق، قياس الامتداد الظاهري لخداع موللر، تجربة لونز عن مستوى النشاط الانتاجي، وتجارب الإضاءة (جورج التون).
يفسر قياس الامتداد الظاهري لخداع موللر، وتجربة لونز عن مستوى النشاط الانتاجي، وتجارب الإضاءة (جورج التون).	.15	تجارب علم النفس في السواء واللاسواء، معنى السواء - التوافق، قياس الامتداد الظاهري لخداع موللر، تجربة لونز عن مستوى النشاط الانتاجي، تجارب الإضاءة (جورج التون).
	.16	الامتحان النهائي

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- ✓ المحاضرات
- ✓ العصف الذهني
- ✓ تفعيل الانترنت والمكتبة
- ✓ مختبر عملي
- مختبر عملي - الالكتروني

السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

- يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
- يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).

- سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

هـ- إعطاء الدرجات

- سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة

متطلبات المادة

مختبر علم النفس

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- الامتحان الأول.
- الامتحان الثاني.
- الامتحان الكتابي النهائي.
- الاختبارات القصيرة.
- الواجبات.
- مشاريع تكاملية.
- حالات دراسية.
- التقارير المكتوبة.
- التفاعل والمشاركة أثناء المحاضرة.
- التفاعل والمشاركة بالمختبر.
- العروض التوضيحية.
- الاختبارات الشفهية.
- أخرى

مخرجات البرنامج التعليمية: (PLOS)

تصف نتائج تعلم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج.

a.	اكتساب المعرفة الأساسية بفروع علم النفس المختلفة
b.	تفسير مظاهر السلوك الإنساني ومراحل النمو الجسمي والعقلي والاندفاعي والاجتماعي.
c.	إعداد وتطبيق الاختبارات النفسية وتفسيرها
d.	القدرة على التشخيص والعلاج الإكلينيكي في أساليبه المختلفة.
e.	القدرة على كتابة الأبحاث النفسية والتقارير الإكلينيكية.

.f	القدرة على تطوير استراتيجيات تطوير الذات ومهارات التواصل الاجتماعي.
.g	القدرة على معالجة المعرفة واتخاذ القرارات ومهارة حل المشكلات
.h	القدرة على تفسير العمليات الحسية والعقلية في ضوء المعايير المعاصرة.

المسؤولون والتوقيع

منسق المادة	د. سامي المصاروه	رئيس القسم	د. مالك الخطبا
التوقيع		التوقيع	
التاريخ	2019/10/6	التاريخ	2019/10/7